

## الخطة الزمنية التدريبية لبرنامج " تدريب المدربين "

الأدوات أو التقنيات التي يحتاجها المتدرب	المهام وأنشطة التعلم المتوقعة من المتدرب لإتمام كل موضوع	وقت التدريب بالكامل	أهداف الموضوع الواقعية القابلة للتطبيق والقياس ومحددة بإطار زمني	المدة الزمنية للتواصل المباشر في التدريب المتزامن	الوقت المتوقع لجهد التعلم في التدريب غير المتزامن	المواضيع الفرعية	اسم الوحدة التدريبية	رقم الوحدة التدريبية	أسلوب تقديم الموضوع	وقت التدريب
المنصة الإلكترونية + انترنت + الحقيقية التدريبية	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الإلكترونية	300 دقيقة	ان يكون المتدرب قادرا على ان يعدد اساسيات التدريب.	50 دقيقة	15 دقيقة	اساسيات التدريب	مدخل أساسي لمفهوم التدريب	الوحدة الأولى	متزامن + غير متزامن	اليوم الأول
	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الإلكترونية		ان يكون المتدرب قادرا على ان يذكر ثلاثة أنواع من أساليب والنشاطات التدريبية ويعرفها.	50 دقيقة	15 دقيقة	أساليب ونشاطات تدريبية				
	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الإلكترونية		ان يكون المتدرب قادرا على يعرف التدريب الفعال .	50 دقيقة	15 دقيقة	التدريب الفعال				
	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الإلكترونية		ان يكون المتدرب قادرا على ان يذكر ثلاثة من مبادئ واسس اختيار المحتوى التدريبي	50 دقيقة	15 دقيقة	أسس ومبادئ اختيار محتويات التدريب				
	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الإلكترونية		ان يكون المتدرب قادرا علي يذكر على الأقل 3 من طرق مواصفات المواد التدريبية الفعالة	50 دقيقة	15 دقيقة	مواصفات المواد التدريبية الفعالة				
	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الإلكترونية		ان يكون المتدرب قادرا على يعدد سلوكيات التدريب	50 دقيقة	15 دقيقة	تحليل وسلوكيات التدريب				
	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الإلكترونية		ان يكون المتدرب قادرا على ان يعدد ثلاثة على الأقل من المهارات الذهنية في التدريب.	50 دقيقة	15 دقيقة	مهارات ذهنية				

**ملاحظة:** يتضمن وقت التدريب على الحضور شرح + مناقشة + أنشطة + مقاطع فيديو لا تتجاوز الموضوعات 18 دقيقة فقط لكل موضوع للفيديو الواحد. تستمر الدورة 30 ساعة / لمدة 5 أيام.

الأدوات أو التقنيات التي يحتاجها المتدرب	المهام وأنشطة التعلم المتوقعة من المتدرب لإتمام كل موضوع	وقت التدريب بالكامل	أهداف الموضوع الواقعية القابلة للتطبيق والقياس ومحددة بإطار زمني	المدة الزمنية للتواصل المباشر في التدريب المتزامن	الوقت المتوقع لجهد التعلم في التدريب غير المتزامن	المواضيع الفرعية	اسم الوحدة التدريبية	رقم الوحدة التدريبية	أسلوب تقديم الموضوع	وقت التدريب
المنصة الإلكترونية + انترنت + الحقيبة التدريبية	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الإلكترونية	300 دقيقة	ان يكون المتدرب قادرا على ان يعدد ثلاثة من مهارات المدرب المتميز.	15 دقيقة	50 دقيقة	اسرار المدرب المتميز	صناعة المدرب الناجح	الوحدة الثانية	متزامن + غير متزامن	اليوم الثاني
	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الإلكترونية		ان يكون المتدرب قادرا على ان يعدد الاستراتيجيات السبعة للمدرب المحترف.	15 دقيقة	50 دقيقة	الاستراتيجيات السبعة للمدرب المحترف				
	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الإلكترونية		ان يكون المتدرب قادرا على ان يعدد أنماط المتدربين.	15 دقيقة	50 دقيقة	أنماط المتدربين				
	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الإلكترونية		ان يكون المتدرب قادرا على ان يعدد تقييم واحد عن استعداد المتدربين لتلقي التدريب.	15 دقيقة	50 دقيقة	تقييم استعداد المدرب				
	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الإلكترونية		ان يكون المتدرب قادرا على ان يعرف التدريب ونظريات التعلم.	15 دقيقة	50 دقيقة	التدريب و نظريات التعلم				

الأدوات أو التقنيات التي يحتاجها المتدرب	المهام وأنشطة التعلم المتوقعة من المتدرب لإتمام كل موضوع	وقت التدريب بالكامل	أهداف الموضوع الواقعية القابلة للتطبيق والقياس ومحددة بإطار زمني	المدة الزمنية للتواصل المباشر في التدريب المتزامن	الوقت المتوقع لجهد التعلم في التدريب غير المتزامن	المواضيع الفرعية	اسم الوحدة التدريبية	رقم الوحدة التدريبية	أسلوب تقديم الموضوع	وقت التدريب
المنصة الإلكترونية + انترنت + الحقيبة التدريبية	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الإلكترونية	300 دقيقة	ان يكون المتدرب قادرا على ان يعدد ثلاثة على الأقل من الارشادات التدريبية .	50دقيقة	15 دقيقة	الارشادات	إدارة الدورة	الوحدة الثالثة	متزامن + غير متزامن	اليوم الثالث
	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الإلكترونية		ان يكون المتدرب قادرا على ان يعرف إدارة المادة التدريبية .	50دقيقة	15 دقيقة	إدارة المادة التدريبية				
	متابعة المحاضرة مع المدرب والرجوع للحقيبة التدريبية		ان يكون المتدرب قادرا على ان يعدد مهارات التعرف اثناء عملية التدريب	50دقيقة	15 دقيقة	التعارف				
	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الإلكترونية		ان يكون المتدرب قادرا على ان يصف ويعرف مفهوم كسر الحواجز.	50دقيقة	15 دقيقة	كسر الحواجز				
	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الإلكترونية		ان يكون المتدرب قادرا على ان يعدد ثلاثة على الأقل من الاستماع والانتباه.	50دقيقة	15 دقيقة	الاستماع والانتباه				
	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الإلكترونية		ان يكون المتدرب قادرا على ان يعدد ثلاثة على الأقل من مهارات الاتصال .	50دقيقة	15 دقيقة	مهارات الاتصال				
	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الإلكترونية		ان يكون المتدرب قادرا على ان يعدد ثلاثة على الأقل من مهارات التحفيز .	50دقيقة	15 دقيقة	التحفيز				
	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الإلكترونية		ان يكون المتدرب قادرا على ان يعدد ثلاثة على الأقل من مهارات تشجيع المشاركة .	50دقيقة	15 دقيقة	تشجيع المشاركة				
	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الإلكترونية		ان يكون المتدرب قادرا على ان يعدد ثلاثة على الأقل من مهارات إدارة النقاش.	50دقيقة	15 دقيقة	إدارة النقاش				
	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الإلكترونية		ان يكون المتدرب قادرا على ان يعرف التغيير والمقاومة.	50دقيقة	15 دقيقة	التغيير والمقاومة				

الأدوات أو التقنيات التي يحتاجها المتدرب	المهام وأنشطة التعلم المتوقعة من المتدرب لإتمام كل موضوع	وقت التدريب بالكامل	أهداف الموضوع الواقعية القابلة للتطبيق والقياس ومحددة بإطار زمني	المدة الزمنية للتواصل المباشر في التدريب المتزامن	الوقت المتوقع لجهد التعلم في التدريب غير المتزامن	المواضيع الفرعية	اسم الوحدة التدريبية	رقم الوحدة التدريبية	أسلوب تقديم الموضوع	وقت التدريب
المنصة الإلكترونية + انترنت + الحقيبة التدريبية	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الإلكترونية	300 دقيقة	ان يكون المتدرب قادرا على ان يعرّف تصميم النظام التدريبي ويصمم نموذج واحد على الأقل.	15 دقيقة	50 دقيقة	تصميم النظام التدريبي	عملية بناء النظام التدريبي (التصميم)	الوحدة الرابع	متزامن + غير متزامن	اليوم الرابع
	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الإلكترونية		ان يكون المتدرب قادرا على ان يذكر ثلاثة من طرق تحليل الاحتياجات التدريبية .	15 دقيقة	50 دقيقة	تحليل الاحتياجات التدريبية				
	متابعة المحاضرة مع المدرب والرجوع للحقيبة التدريبية		ان يكون المتدرب قادرا على ان يعدد طرق صياغة الأهداف التدريبية.	15 دقيقة	50 دقيقة	صياغة الأهداف التدريبية				
	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الإلكترونية		ان يكون المتدرب قادرا على ان يعد حقيبة تدريبية واحدة على الأقل.	15 دقيقة	50 دقيقة	إعداد الحقيبة التدريبية				
	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الإلكترونية		ان يكون المتدرب قادرا على ان يعرف المشاغل التربوية وإدارتها.	15 دقيقة	50 دقيقة	المشاغل التربوية وإدارتها				
	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الإلكترونية		ان يكون المتدرب قادرا على ان يعدد ثلاثة على الأقل من مهارات إعداد المادة العلمية.	15 دقيقة	50 دقيقة	إعداد المادة العلمية				
	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الإلكترونية		ان يكون المتدرب قادرا على ان تقييم التدريب.	15 دقيقة	50 دقيقة	تقييم التدريب				

الأدوات أو التقنيات التي يحتاجها المتدرب	المهام وأنشطة التعلم المتوقعة من المتدرب لإتمام كل موضوع	وقت التدريب بالكامل	أهداف الموضوع الواقعية القابلة للتطبيق والقياس ومحددة بإطار زمني	المدة الزمنية للتواصل المباشر في التدريب المتزامن	الوقت المتوقع لجهد التعلم في التدريب غير المتزامن	المواضيع الفرعية	اسم الوحدة التدريبية	رقم الوحدة التدريبية	أسلوب تقديم الموضوع	وقت التدريب
المنصة الإلكترونية + انترنت + الحقيقية التدريبية	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الإلكترونية	300 دقيقة	ان يكون المتدرب قادرا على ان يعرف التخطيط والحضور.	50دقيقة	15 دقيقة	التخطيط والحضور	مهارات الإلقاء والإقناع المتقدمة	الوحدة الخامسة	متزامن + غير متزامن	اليوم الخامس
	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الإلكترونية		ان يكون المتدرب قادرا على ان يعرف وسائل الايضاح ويعدد وسائله المختلفة .	50دقيقة	15 دقيقة	وسائل الايضاح				
	متابعة المحاضرة مع المدرب والرجوع للحقيبة التدريبية		ان يكون المتدرب قادرا على ان يعرف العملية التدريبية المتكاملة.	50دقيقة	15 دقيقة	التدرب				
	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الإلكترونية		ان يكون المتدرب قادرا على ان يذكر العوامل التميز التدريبي.	50دقيقة	15 دقيقة	التميز				
	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الإلكترونية		ان يكون المتدرب قادرا على يعدد أنواع وأساليب الإلقاء	50دقيقة	15 دقيقة	الاسلوب				
	متابعة فيديو شرح تقييم الاداء		ان يكون المتدرب قادرا على ان يعرف عملية تقييم الاداء .	50دقيقة	15 دقيقة	تقييم الاداء				
	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الإلكترونية		ان يكون المتدرب قادرا على ان يعدد ثلاثة على الأقل من القواعد العامة للإلقاء والحضور.	50دقيقة	15 دقيقة	قواعد عامة				
	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الإلكترونية		ان يكون المتدرب قادرا على ان يتعرف على مشاكل وأخطاء شائعة.	50دقيقة	15 دقيقة	مشاكل وأخطاء شائعة				
	فيديو تعريفى لعملية الإلقاء والمشاكل الشائعة		ان يكون المتدرب قادرا على ان يعدد ثلاثة على الأقل من القواعد ألقاء خطبه وقيمها .	50دقيقة	15 دقيقة	ألقي خطبه وأقيمها				
	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الإلكترونية		ان يكون المتدرب قادرا على ان يعدد ثلاثة على الأقل من أساليب وطرق الإقناع .	50دقيقة	15 دقيقة	أساليب وطرق الإقناع				