

الخطة الزمنية التدريبية لبرنامج " اساسيات إدارة الاعمال "

الأدوات أو التقنيات التي يحتاجها المتدرب	المهام وأنشطة التعلم المتوقعة من المتدرب لإتمام كل موضوع	وقت التدريب بالكامل	أهداف الموضوع الواقعية القابلة للتطبيق والقياس ومحددة بإطار زمني	المدة الزمنية للتواصل المباشر في التدريب المتزامن	الوقت المتوقع لجهد التعلم في التدريب غير المتزامن	المواضيع الفرعية	اسم الوحدة التدريبية	رقم الوحدة التدريبية	أسلوب تقديم الموضوع	وقت التدريب
	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الالكترونية		ان يكون المتدرب قادرا على ان يعرف إدارة الأعمال: مفهوم وأهمية إدارة الأعمال.	50 دقیقة	15 دقیقة	تعريف إدارة الأعمال: مفهوم وأهمية إدارة الأعمال.				
المنصة	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الإلكترونية	دقیقة	ان يكون المتدرب قادرا على ان يذكر ثلاثة أنواع من وظائف الإدارة: التخطيط، التنظيم، التوجيه، والرقابة	50 دقیقة	15 دقیقة	وظائف الإدارة: التخطيط، التنظيم، التوجيه، والرقابة.	. 4		.9	
الإليكترونية +	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الالكترونية		ان يكون المتدرب قادرا على يعرف مهارات الإدارة: المهارات الفنية، الإنسانية، والمفاهيمية.	50 دقیقة	15 دقیقة	مهارات الإدارة: المهارات الفنية، الإنسانية، والمفاهيمية	دمة في إ	الوحدة	متزامن +	اليوم
انترنت + الحقيبة	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الالكترونية		ان يكون المتدرب قادرا على ان يذكر ثلاثه من نظريات الإدارة المختلفة.	50 دقیقة	15 دقیقة	نظريات الإدارة: مدارس ونظريات الإدارة المختلفة.	دارة الأع	الوحدة الأولى	غير متزامن	الأول
التدريبية	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الإلكترونية		ان يكون المتدرب قادرا علي يذكر على الأقل 3 من البيئة التنظيمية: العوامل الداخلية والخارجية التي تؤثر على الإدارة.	50 دقیقة	15 دقیقة	البيئة التنظيمية: العوامل الداخلية والخارجية التي تؤثر على الإدارة.	مل		.3	
	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الالكترونية		ان يكون المتدرب قادرا على يعدد ثلاثة من الأنماط الإدارية المختلفة.	50 دقیقة	15 دقیقة	الأنماط الإدارية المختلفة.				

ملاحظة: يتضمن وقت التدريب على الحضور شرح + مناقشة + أنشطة + مقاطع فيديو لا تتجاوز الموضوعات 18 دقيقة فقط لكل موضوع للفيديو الواحد. تستمر الدورة 35 ساعة / لمدة 6 أيام.



الأدوات أو التقنيات التي يحتاجها المتدرب	المهام وأنشطة التعلم المتوقعة من المتدرب لإتمام كل موضوع	وقت التدريب بالكامل	أهداف الموضوع الواقعية القابلة للتطبيق والقياس ومحددة بإطار زمني	المدة الزمنية للتواصل المباشر في التدريب المتزامن	الوقت المتوقع لجهد التعلم في التدريب غير المتزامن	المواضيع الفرعية	اسم الوحدة التدريبية	رقم الوحدة التدريبية	أسلوب تقديم الموضوع	وقت التدريب
	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الالكترونية		ان يكون المتدرب قادرا على ان يعدد ثلاثه من عملية التخطيط: تحديد الأهداف ووضع الخطط لتحقيقها	50 دقیقة	15 دقیقة	عملية التخطيط: تحديد الأهداف ووضع الخطط لتحقيقها.				
	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الالكترونية		ان يكون المتدرب قادرا على ان يعدد أنواع التخطيط: التخطيط الاستراتيجي، التكتيكي، والتشغيلي.	50 دقیقة	15 دقیقة	أنواع التخطيط: التخطيط الاستراتيجي، التكتيكي، والتشغيلي.				
المنصة الإليكترونية +	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الالكترونية	300	ان يكون المتدرب قادرا على ان يعدد إدارة الوقت: أدوات وتقنيات إدارة الوقت بفعالية.	50 دقیقة	15 دقیقة	إدارة الوقت: أدوات وتقنيات إدارة الوقت بفعالية.	القيادة والإا	الوحدة	متزامن +	اليوم
انترنت + الحقيبة التدريبية	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الالكترونية	دقيقة	ان يكون المتدرب قادرا على ان يعد هيكلية التنظيم: تصميم الهيكل التنظيمي وتوزيع الأدوار والمسؤوليات.	50 دقیقة	15 دقيقة	هيكلية التنظيم: تصميم الهيكل التنظيمي وتوزيع الأدوار والمسؤوليات.	لإدارة الفعالة	ة الثانية	غير متزامن	الثاني
	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الالكترونية		ان يكون المتدرب قادرا على ان يعرف ثقافة المنظمة: بناء وتعزيز ثقافة تنظيمية إيجابية.	دقيقة 50	15 دقیقة	ثقافة المنظمة: بناء وتعزيز ثقافة تنظيمية إيجابية.				
	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الالكترونية		ان يكون المتدرب قادرا على ان يعد تحليل البيئة الداخلية والخارجية (SWOT).	دقيقة 50	15 دقیقة	تحليل البيئة الداخلية والخارجية.(SWOT)				



الأدوات أو التقنيات التي يحتاجها المتدرب	المهام وأنشطة التعلم المتوقعة من المتدرب لإتمام كل موضوع	وقت التدريب بالكامل	أهداف الموضوع الواقعية القابلة للتطبيق والقياس ومحددة بإطار زمني	المدة الزمنية للتواصل المباشر في التدريب المتزامن	الوقت المتوقع لجهد التعلم في التدريب غير المتزامن	المواضيع الفرعية	اسم الوحدة التدريبية	رقم الوحدة التدريبية	أسلوب تقديم الموضوع	وقت التدريب
	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الالكترونية	300 äääs	ان يكون المتدرب قادرا على ان يعدد ثلاثة على الأقل من القيادة مقابل الإدارة: الفرق بين القائد والمدير.	50دقیقة	15 دقیقة	القيادة مقابل الإدارة: الفرق بين القائد والمدير.				
	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الالكترونية		ان يكون المتدرب قادرا على ان يعرّف أنماط القيادة: التعرف على أنماط القيادة المختلفة ومتى تُستخدم.	50دقیقة	15 دقیقة	أنماط القيادة: التعرف على أنماط القيادة المختلفة ومتى تُستخدم.				
المنصة الإليكترونية +	متابعة المحاضرة مع المدرب والرجوع للحقيبة التدريبية		ان يكون المتدرب قادرا على ان يعدد التواصل الفعال: مهارات التواصل الضرورية للقادة والمديرين.	50دقیقة	15 دقیقة	التواصل الفعال: مهارات التواصل الضرورية للقادة والمديرين.	إدارة الموا	الوحدة	4 متراهن +	اليوم
انترنت + الحقيبة التدريبية	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الالكترونية		ان يكون المتدرب قادرا على ان يصف ويعرّف تحفيز الفريق: استراتيجيات لتحفيز الموظفين وزيادة الإنتاجية.	50دقیقة	15 دقیقة	تحفيز الفريق: استراتيجيات لتحفيز الموظفين وزيادة الإنتاجية.	ارد البشرية	ة الثالثة	غير متزامن	الثالث
	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الالكترونية		ان يكون المتدرب قادرا على ان يعدد ثلاثة على الأقل من اتخاذ القرارات: عملية اتخاذ القرارات وحل المشكلات.	50دقیقة	15 دقیقة	اتخاذ القرارات: عملية اتخاذ القرارات وحل المشكلات.	-		,	
	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الالكترونية		ان يكون المتدرب قادرا على ان يعدد ثلاثة على الأقل من تفويض السلطة واتخاذ القرارات.	50دقیقة	15 دقیقة	تفويض السلطة واتخاذ القرارات.				



الأدوات أو التقنيات التي يحتاجها المتدرب	المهام وأنشطة التعلم المتوقعة من المتدرب لإتمام كل موضوع	وقت التدريب بالكامل	أهداف الموضوع الواقعية القابلة للتطبيق والقياس ومحددة بإطار زمني	المدة الزمنية للتواصل المباشر في التدريب المتزامن	الوقت المتوقع لجهد التعلم في التدريب غير المترامن	المواضيع الفرعية	اسم الوحدة التدريبية	رقم الوحدة التدريبية	أسلوب تقديم الموضوع	وقت التدريب
	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الالكترونية		ان يكون المتدرب قادرا على ان يعرّف توظيف واختيار الموظفين: أسسس التوظيف والاختيار الفعال.	50دقيقة	15 دقیقة	توظيف واختيار الموظفين: أسس التوظيف والاختيار الفعال.				
	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الالكترونية		ان يكون المتدرب قادرا على ان يذكر ثلاثة من التدريب والتطوير: أهمية التدريب المستمر للموظفين	50دقيقة	15 دقيقة	التدريب والتطوير: أهمية التدريب المستمر للموظفين.	_			
المنصة الإليكترونية +	متابعة المحاضرة مع المدرب والرجوع للحقيبة التدريبية	300	ان يكون المتدرب قادرا على ان يعدد طرق إدارة الأداء: تقييم وتحسين أداء الموظفين.	50دقيقة	15 دقيقة	إدارة الأداء: تقييم وتحسين أداء الموظفين.	التسويق وإ	दिस	+ مترامن +	اليوم
انترنت + الحقيبة التدريبية	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الالكترونية	دقيقة	ان يكون المتدرب قادرا على ان يعد التعويضات والمزايا: تصميم أنظمة التعويضات الفعالة.	50دقيقة	15 دقيقة	التعويضات والمزايا: تصميم أنظمة التعويضات الفعالة.	إدارة العمليات	دة الرابع	غير متزامن	الرابئ
	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الالكترونية		ان يكون المتدرب قادرا على ان يعرف العلاقات العمالية: إدارة علاقات العمال والمفاوضات.	50دقيقة	15 دقيقة	العلاقات العمالية: إدارة علاقات العمل والمفاوضات.	រ្យ		·J	
	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الالكترونية		ان يكون المتدرب قادرا على ان يعدد ثلاثة على الأقل من إدارة الفرق والعمل الجماعي.	50دقيقة	15 دقیقة	إدارة الفرق والعمل الجماعي.				



الأدوات أو التقنيات التي يحتاجها المتدرب	المهام وأنشطة التعلم المتوقعة من المتدرب لإتمام كل موضوع	وقت التدريب بالكامل	أهداف الموضوع الواقعية القابلة للتطبيق والقياس ومحددة بإطار زمني	المدة الزمنية للتواصل المباشر في التدريب المتزامن	الوقت المتوقع لجهد التعلم في التدريب غير المتزامن	المواضيع الفرعية	اسم الوحدة التدريبية	رقم الوحدة التدريبية	أسلوب تقديم الموضوع	وقت التدريب
	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الالكترونية		ان يكون المتدرب قادرا على ان يعرّف مبادئ التسويق: عناصر المزيج التسويقي.	50دقیقة	15 دقيقة	مبادئ التسويق: عناصر المزيج التسويقي.				
	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الالكترونية		ان يكون المتدرب قادرا على ان يعرّف بحوث السوق: جمع وتحليل بيانات السوق.	50دقیقة	15 دقیقة	بحوث السوق: جمع وتحليل بيانات السوق.	_			
المنصة الإليكترونية +	متابعة المحاضرة مع المدرب والرجوع للحقيبة التدريبية	300	ان یکون المتدرب قادرا علی ان یعرف استراتیجیات التسویق: تطویر استراتیجیات تسویقیة فعالة.	50دقيقة	15 دقیقة	استراتيجيات التسويق: تطوير استراتيجيات تسويقية فعالة	لتمويل وإد	الوحدة	المن +	اليوم
انترنت + الحقيبة التدريبية	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الالكترونية	دقيقة	ان يكون المتدرب قادرا على ان يذكر إدارة العمليات: تخطيط وتحسين العمليات الإنتاجية.	50دقيقة	15 دقیقة	إدارة العمليات: تخطيط وتحسين العمليات الإنتاجية.	ارة المشاريع	الخامسة	غير متزامن	الخامس
	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الالكترونية		ان يكون المتدرب قادرا على يعدد أنواع وأساليب إدارة الجودة: مبادئ إدارة الجودة الشاملة.	50دقيقة	15 دقیقة	إدارة الجودة: مبادئ إدارة الجودة الشاملة.	D		•)	
	متابعة فيديو شرح تقييم الاداء		ان يكون المتدرب قادرا على ان يعرّف عملية تخطيط الإنتاج وإدارة سلسلة التوريد.	50دقیقة	15 دقیقة	تخطيط الإنتاج وإدارة سلسلة التوريد.				



الأدوات أو التقنيات التي يحتاجها المتدرب	المهام وأنشطة التعلم المتوقعة من المتدرب لإتمام كل موضوع	وقت التدريب بالكامل	أهداف الموضوع الواقعية القابلة للتطبيق والقياس ومحددة بإطار زمني	المدة الزمنية للتواصل المباشر في التدريب المتزامن	الوقت المتوقع لجهد التعلم في التدريب غير المتزامن	المواضيع الفرعية	اسم الوحدة التدريبية	رقم الوحدة التدريبية	أسلوب تقديم الموضوع	وقت التدريب
	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الالكترونية	300 دقیقة	ان يكون المتدرب قادرا على ان يعرّف مبادئ التمويل: فهم الأساسيات المالية وإدارة الأموال.	50دقیقة	15 دقیقة	مبادئ التمويل: فهم الأساسيات المالية وإدارة الأموال.				
	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الالكترونية		ان يكون المتدرب قادرا على ان يعرّف التحليل المالي: أدوات وتقنيات التحليل المالي.	50دقیقة	15 دقیقة	التحليل المالي: أدوات وتقنيات التحليل المالي.	\$			
المنصة الإليكترونية +	متابعة المحاضرة مع المدرب والرجوع للحقيبة التدريبية		ان يكون المتدرب قادرا على ان إعداد الميزانيات: إعداد وإدارة الميزانيات.	50دقیقة	15 دقیقة	إعداد الميزانيات: إعداد وإدارة الميزانيات.	مهارات الإلقاء	الوحاة	متزامن +	اليوم
انترنت + الحقيبة التدريبية	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الالكترونية		ان يكون المتدرب قادرا على ان إدارة المشاريع: مبادئ وتخطيط وتنفيذ المشاريع.	50دقیقة	15 دقیقة	إدارة المشاريع: مبادئ وتخطيط وتنفيذ المشاريع.	والإقتاع المت	السادسة	غير متزامن	السادس
	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الالكترونية		ان يكون المتدرب قادرا على يعدد الابتكار وريادة الأعمال: تعزيز الابتكار وروح المبادرة في الأعمال.	50دقیقة	15 دقیقة	الابتكار وريادة الأعمال: تعزيز الابتكار وروح المبادرة في الأعمال.	قدمة			
	متابعة فيديو شرح تقييم الاداء		ان يكون المتدرب قادرا على ان يعرّف قياس الأداء وتحليل النتائج.	50دقيقة	15 دقیقة	قياس الأداء وتحليل النتائج.				