

الخطة الزمنية التدريبية لبرنامج " التخطيط الإداري وبناء الاستراتيجيات "

الأدوات أو التقنيات التي يحتاجها المتدرب	المهام وأنشطة التعلم المتوقعة من المتدرب لإتمام كل موضوع	وقت التدريب بالكامل	أهداف الموضوع الواقعية القابلة للتطبيق والقياس ومحددة بإطار زمني	المدة الزمنية للتواصل المباشر في التدريب المتزامن	الوقت المتوقع لجهد التعلم في التدريب غير المتزامن	المواضيع الفرعية	اسم الوحدة التدريبية	رقم الوحدة التدريبية	أسلوب تقديم الموضوع	وقت التدريب
	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الالكترونية	300 äääs	ان يكون المتدرب قادرا على ان يعرف أهمية التحليل و التخطيط الاستراتيجي.	50 دقیقة	15 دقیقة	أهمية التحليل و التخطيط الاستراتيجي				
المنصة الإليكترونية + انترنت الحقيبة التدريبية	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الالكترونية		ان يكون المتدرب قادرا على ان يذكر تعريف الإدارة وتاريخها وأهميتها في نجاح عمل المؤسسات.	50 دقیقة	15 دقیقة	تعريف الإدارة وتاريخها وأهميتها في نجاح عمل المؤسسات.				
	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الالكترونية		ان يكون المتدرب قادرا على ان يعرّف معنى التطوير الإداري.	50 دقیقة	15 دقيقة	معنى التطوير الإداري.				
	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الالكترونية		ان يكون المتدرب قادرا على ان يعدد ثلاثة مفاهيم التخطيط الإداري.	50 دقیقة	15 دقیقة	مفاهيم التخطيط الإداري.	مقدمة ع	5	متزامن	
	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الالكترونية		ان يكون المتدرب قادرا علي يعدد ثلاثة من رؤية التطوير الإداري والتخطيط	50 دقیقة	15 دقیقة	رؤية التطوير الإداري والتخطيط.	-4	الوحدة الأولى	٠٩ <u>ـ</u> +	اليوم الأول
	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الالكترونية		ان يكون المتدرب قادرا على أن يعدد ثلاثة من المنطلقات الفكرية للتطوير الإداري.	50 دقيقة	15 دقیقة	المنطلقات الفكرية للتطوير الإداري.	ط الإدارة	3	مترامن	つ
	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الالكترونية		ان يكون المتدرب قادرا على أن يعدد ثلاثة من التخطيط الإداري وكيفية توظيفه في المؤسسات.	50 دقيقة	15 دقیقة	التخطيط الإداري وكيفية توظيفه في المؤسسات.	J			
	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الالكترونية		ان يكون المتدرب قادرا على ان يذكر أساليب التخطيط الإداري.	50 دقیقة	15 دقیقة	أساليب التخطيط الإداري.				
	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الالكترونية		ان يكون المتدرب قادرا على ان يذكر إدارة الآخرين وتحقيق الأهداف.	50 دقیقة	15 دقيقة	إدارة الآخرين وتحقيق الأهداف				

ملاحظة: يتضمن وقت التدريب على الحضور شرح + مناقشة + أنشطة + مقاطع فيديو لا تتجاوز الموضوعات 18 دقيقة فقط لكل موضوع للفيديو الواحد. تستمر الدورة 15 ساعة / لمدة 3 أيام.



الأدوات أو التقنيات التي يحتاجها المتدرب	المهام وأنشطة التعلم المتوقعة من المتدرب لإتمام كل موضوع	وقت التدريب بالكامل	أهداف الموضوع الواقعية القابلة للتطبيق والقياس ومحددة بإطار زمني	المدة الزمنية للتواصل المباشر في التدريب المتزامن	الوقت المتوقع لجهد التعلم في التدريب غير المتزامن	المواضيع الفرعية	اسم الوحدة التدريبية	رقم الوحدة التدريبية	أسلوب تقديم الموضوع	وقت التدريب
	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الالكترونية	300 äaga	ان يكون المتدرب قادرا على ان يعرف أدوات تحليل الوضع الراهن.	50 دقیقة	15 دقیقة	أدوات تحليل الوضع الراهن				
	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الالكترونية		ان يكون المتدرب قادرا على ان يذكر ثلاثة بناء الأهداف الاستراتيجية.	50 دقیقة	15 دقيقة	بناء الأهداف الاستراتيجية				
	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الالكترونية		ان يكون المتدرب قادرا على ان يعدد تنفيذ الاستراتيجية وإدارتها.	50 دقیقة	15 دقيقة	تنفيذ الاستراتيجية وإدارتها	גי			
المنصة الإليكترونية +	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الالكترونية		ان يكون المتدرب قادرا على أن يذكر ثلاثة من مؤشرات الأداء واستخداماتها.	50 دقیقة	15 دقيقة	مؤشرات الأداء	تحقيق الإهداف	الوحاة	متزامن +	اليوم
انترنت + الحقيبة التدريبية	عرض فيديو عن كيفية حدوث ومواجهة المخاطر		ان يكون المتدرب قادرا على ان يعرّف تقنيات قياس ومراجعة الاستراتيجية.	50 دقیقة	15 دقيقة	قياس ومراجعة الاستراتيجية	الاستراتيه	ة الثانية	غير متزامن	الثاني
	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الالكترونية		ان يكون المتدرب قادرا على ان يذكر ثلاثة من معوقات التخطيط الإداري.	50 دقیقة	15 دقيقة	معوقات التخطيط الإداري	֧֧֧֧֚֚֚֚֚֚֚֚֝֡֝֟֝֟ <u>֚֚֚֚֚֚֚֚</u>			
	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الالكترونية		ان يكون المتدرب قادرا على ان يعدد أدوات وطرق اختيار الأفراد للعمل في الأقسام.	50 دقیقة	15 دقيقة	اختيار الأفراد للعمل في الأقسام				
	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الالكترونية		ان يكون المتدرب قادرا على ان يعدد ثلاثة من كيفية تشكيل فرق العمل.	50 دقیقة	15 دقيقة	كيفية تشكيل فرق العمل.				



الأدوات أو التقنيات التي يحتاجها المتدرب	المهام وأنشطة التعلم المتوقعة من المتدرب لإتمام كل موضوع	وقت التدريب بالكامل	أهداف الموضوع الواقعية القابلة للتطبيق والقيا س ومحددة بإطار زمني	المدة الزمنية للتواصل المباشر في التدريب المتزامن	الوقت المتوقع لجهد التعلم في التدريب غير المتزامن	المواضيع الفرعية	اسم الوحدة التدريبية	رقم الوحدة التدريبية	أسئوب تقديم الموضوع	وقت التدريب
	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الالكترونية		ان يكون المتدرب قادرا على ان يعرف عملية تحليل البيئة الداخلية والخارجية.	50دقيقة	15 دقيقة	عملية تحليل البيئة الداخلية والخارجية				
	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الالكترونية		ان يكون المتدرب قادرا على ان يعدد ثلاثة الطرق تحليل العوامل الخارجية العامة PESTEL	50دقيقة	15 دقيقة	تحليل العوامل الخارجية العامةPESTEL				
المنصة الإليكترونية	متابعة المحاضرة مع المدرب والرجوع للحقيبة التدريبية		ان يكون المتدرب قادرا على ان يعدد تحليل العوامل الخارجية.	50دقيقة	15 دقيقة	تحليل العوامل الخارجية				
	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الالكترونية		ان یکون المتدرب قادرا علی ان یذکر ثلاثة من تحلیل الهیکل التنظیمی وإداراته وأقسامه.	50دقيقة	15 دقیقة	تحليل الهيكل التنظيمي وإداراته وأقسامه.	مهارات الاند	1	متزامن	
+ انترنت +	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الالكترونية		ان يكون المتدرب قادرا على ان يذكر ثلاثة من تحليل ادارة البحث والتطوير.	50دقيقة	15 دقیقة	تحليل ادارة البحث والتطوير	تصال وتحقيق	الوحدة الثالثة	+ •4;	اليوم الثالث
التدريبية	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الالكترونية		ان يكون المتدرب قادرا على ان يسرد ثلاثة من نموذج الاتصال وأنواعه.	50دقيقة	15 دقیقة	نموذج الاتصال وأنواعه.	ليق الأهداف	Ä	متزامن	
	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الالكترونية		ان يكون المتدرب قادرا على ان يعدد ثلاثة من عناصر الاتصال.	50دقيقة	15 دقیقة	عناصر الاتصال.				
	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الالكترونية		ان يكون المتدرب قادرا على ان يعدد ثلاثة من مهارات الاتصال الفعال.	50دقيقة	15 دقیقة	مهارات الاتصال الفعال.				
	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الالكترونية		ان يكون المتدرب قادرا على ان يذكر معوقات الاتصال.	50دقيقة	15 دقیقة	معوقات الاتصال.				