

الخطة الزمنية التدريبية لبرنامج " التميز المؤسسي والتطوير التنظيمي "

الأدوات أو التقنيات التي يحتاجها المتدرب	المهام وأنشطة التعلم المتوقعة من المتدرب لإتمام كل موضوع	وقت التدريب بالكامل	أهداف الموضوع الواقعية القابلة للتطبيق والقياس ومحددة بإطار زمني	المدة الزمنية للتواصل المباشر في التدريب المتزامن	الوقت المتوقع لجهد التعلم في التدريب غير المتزامن	المواضيع الفرعية	اسم الوحدة التدريبية	رقم الوحدة التدريبية	أسلوب تقديم الموضوع	وقت التدريب
المنصة الإلكترونية + انترنت + الحقيبة التدريبية	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الإلكترونية	٣٠٠ دقيقة	أن يكون المتدرب قادرًا على أن يعرف التميز المؤسسي والتطوير التنظيمي وأهميتهما في بيئة العمل.	١٥ دقيقة	٥٠ دقيقة	التعريف بالتميز المؤسسي والتطوير التنظيمي وأهميتهما في بيئة العمل.	مقدمة في التميز المؤسسي والتطوير التنظيمي	الوحدة الأولى	متزامن + غير متزامن	اليوم الأول
	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الإلكترونية		أن يكون المتدرب قادرًا على أن يعدد ثلاثة على الأقل من مبادئ التميز المؤسسي.	١٥ دقيقة	٥٠ دقيقة	مبادئ التميز المؤسسي.				
	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الإلكترونية		أن يكون المتدرب قادرًا على أن يعدد المفاهيم الأساسية للتميز المؤسسي والمعايير العالمية، وأن يتعرف إلى بعض النماذج مثل نموذج EFQM.	١٥ دقيقة	٥٠ دقيقة	المفاهيم الأساسية للتميز المؤسسي والمعايير العالمية مثل نموذج EFQM.				
	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الإلكترونية		أن يكون المتدرب قادرًا على أن يعرف التطوير التنظيمي وعلاقته بتحسين الكفاءة وزيادة الأداء.	١٥ دقيقة	٥٠ دقيقة	التعريف بالتطوير التنظيمي وعلاقته بتحسين الكفاءة وزيادة الأداء.				
	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الإلكترونية		أن يكون المتدرب قادرًا على أن يسرد طرق بناء ثقافة التميز في بيئة العمل.	١٥ دقيقة	٥٠ دقيقة	بناء ثقافة التميز في بيئة العمل.				
	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الإلكترونية		أن يكون المتدرب قادرًا على أن يذكر طرق خلق بيئة العمل التي تشجع على التميز والتحسين المستمر.	١٥ دقيقة	٥٠ دقيقة	كيفية خلق بيئة عمل تشجع على التميز والتحسين المستمر.				

ملاحظة: يتضمن وقت التدريب على الحضور شرح + مناقشة + أنشطة + مقاطع فيديو
لا تتجاوز الموضوعات ١٨ دقيقة فقط لكل موضوع للفيديو الواحد.
تستمر الدورة ١٦ ساعة / لمدة ٣ أيام.

الأدوات أو التقنيات التي يحتاجها المتدرب	المهام وأنشطة التعلم المتوقعة من المتدرب لإتمام كل موضوع	وقت التدريب بالكامل	أهداف الموضوع الواقعية القابلة للتطبيق والقياس ومحددة بإطار زمني	المدة الزمنية للتواصل المباشر في التدريب المتزامن	الوقت المتوقع لجهد التعلم في التدريب غير المتزامن	المواضيع الفرعية	اسم الوحدة التدريبية	رقم الوحدة التدريبية	أسلوب تقديم الموضوع	وقت التدريب
المنصة الإلكترونية + انترنت + الحقيبة التدريبية	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الإلكترونية	٣٠٠ دقيقة	أن يكون المتدرب قادرًا على أن يعرف أسس تحليل العمليات التنظيمية.	٥٠ دقيقة	١٥ دقيقة	أسس تحليل العمليات التنظيمية.	تطوير العمليات التنظيمية وإدارة التغيير	الوحدة الثانية	متزامن + غير متزامن	اليوم الثاني
	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الإلكترونية		أن يكون المتدرب قادرًا على أن يذكر ثلاثة من أساليب تحليل العمليات وتحديد مناطق التحسين.	٥٠ دقيقة	١٥ دقيقة	أساليب تحليل العمليات وتحديد مناطق التحسين.				
	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الإلكترونية		أن يكون المتدرب قادرًا على أن يذكر طرق تحسين الكفاءة وتقليل الهدر.	٥٠ دقيقة	١٥ دقيقة	تحسين الكفاءة وتقليل الهدر.				
	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الإلكترونية		أن يكون المتدرب قادرًا على أن يذكر طرق استخدام الأدوات والتقنيات التي تساعد في تحسين الكفاءة وتقليل الهدر.	٥٠ دقيقة	١٥ دقيقة	تطبيق الأدوات والتقنيات التي تساعد في تحسين الكفاءة وتقليل الهدر.				
	عرض فيديو عن كيفية حدوث ومواجهة المخاطر		أن يكون المتدرب قادرًا على أن يعدد استراتيجيات إدارة التغيير ويعدد طرق التكيف مع التحولات في بيئة العمل.	٥٠ دقيقة	١٥ دقيقة	استراتيجيات إدارة التغيير وكيفية التكيف مع التحولات في بيئة العمل.				

الأدوات أو التقنيات التي يحتاجها المتدرب	المهام وأنشطة التعلم المتوقعة من المتدرب لإتمام كل موضوع	وقت التدريب بالكامل	أهداف الموضوع الواقعية القابلة للتطبيق والقياس ومحددة بإطار زمني	المدة الزمنية للتواصل المباشر في التدريب المتزامن	الوقت المتوقع لجهد التعلم في التدريب غير المتزامن	المواضيع الفرعية	اسم الوحدة التدريبية	رقم الوحدة التدريبية	أسلوب تقديم الموضوع	وقت التدريب
المنصة الإلكترونية + انترنت + الحقيبة التدريبية	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الإلكترونية	٣٠٠ دقيقة	أن يكون المتدرب قادرًا على أن يعد وينفذ واحدة من خطط التطوير شاملة لتحقيق التميز المؤسسي.	٥٠ دقيقة	١٥ دقيقة	كيفية إعداد وتنفيذ خطط تطوير شاملة لتحقيق التميز المؤسسي.	تطبيق التميز المؤسسي وقياس الأداء	الوحدة الثالثة	متزامن + غير متزامن	اليوم الثالث
	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الإلكترونية		أن يكون المتدرب قادرًا على أن يذكر طرق تصميم وتنفيذ خطط التطوير التنظيمي.	٥٠ دقيقة	١٥ دقيقة	تصميم وتنفيذ خطط التطوير التنظيمي.				
	متابعة المحاضرة مع المدرب والرجوع للحقيبة التدريبية		أن يكون المتدرب قادرًا على أن يعدد ثلاثة على الأقل من طرق قياس الأداء باستخدام مؤشرات الأداء الرئيسية.	٥٠ دقيقة	١٥ دقيقة	قياس الأداء باستخدام مؤشرات الأداء الرئيسية.				
	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الإلكترونية		أن يكون المتدرب قادرًا على أن يعدد طرق التصميم باستخدام مؤشرات الأداء لقياس التقدم وتحقيق الأهداف.	٥٠ دقيقة	١٥ دقيقة	تصميم واستخدام مؤشرات الأداء لقياس التقدم وتحقيق الأهداف.				
	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الإلكترونية		أن يكون المتدرب قادرًا على أن يذكر ثلاثة من طرق استراتيجيات تشجيع الابتكار وتطوير الأفكار في بيئة العمل.	٥٠ دقيقة	١٥ دقيقة	استراتيجيات تشجيع الابتكار وتطوير الأفكار في بيئة العمل.				